

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Светлогорская основная школа»

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Экология и человек»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Вандаева Л.А.

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 7 классов и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития детей, уровня их знаний. Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа. Программа экологического кружка «Экология и человек» направлена на формирование у обучающихся понятий о взаимосвязях в природе и применение их для укрепления своего здоровья. Данная программа делает акцент на личностно - ориентированный подход к каждому ученику.

Цель:

Формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- Сообщение сведений о современных проблемах экологии;
- Формирование основных понятий и научных факторов, на основе которых определяется воздействие человека на природу и природы на человека, способствующие здоровому образу жизни и укрепление его посредством взаимодействия с природой.
- Формирование активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний.
- Формирование культуры поведения в природе.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
- Необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Развивающие:

- развивать мышление на основе правильного восприятия предметов и явлений окружающего мира, устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы учащихся;

Формы и методы:

Основными методами и формами организации занятий являются рассказ, беседа, экскурсия, показ в/ф, работа с таблицами, картой, практические занятия, познавательные игры, викторины, дидактические карточки, тесты, практические работы на местности.

В течение занятий экологического кружка «*Экология и человек*» будут сформированы компетенции:

1.Знание зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;

2.Умение оздоравливать окружающую среду внося посильный вклад в улучшение санитарно-гигиенических и экологических условий жизни человека;

3. Развиваться умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся;

4. Овладение экологической культурой учащимися.

В результате изучения данной программы

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

Определения основных экологических понятий

- О типах взаимодействия организмов
- Современные проблемы охраны природы
- О рациональном использовании и охране водных ресурсов
- О современном состоянии, использовании и охране растительности
- Вредные для здоровья факторы
- Об охраняемых территориях и объектах своей местности.

Учащиеся должны УМЕТЬ:

- наблюдать явления и объекты природы, определять и объяснять их взаимосвязь с человеком;
- оценивать (на элементарном уровне) отношение людей к природной среде;
- получать элементарную информацию из различных источников;
- правильно вести себя в парке, в лесу, на реке и т.д.
- элементарно оценивать состояние окружающей среды своего города, округа, а также состояние собственного здоровья;
- предпринимать конкретные действия по улучшению состояния окружающей среды, применять свои знания и умения на практике.

Содержание программы

Введение. Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологические проблемы», «Природа и человек».

Природа нашей местности. Нижегородская область на карте нашей Родины. Ландшафты и экосистемы своей местности. Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека. Уход за ландшафтами. Редкие и исчезающие виды животного и растительного мира Нижегородской области. Связь исторически традиционных занятий населения, ремесел с природными объектами и явлениями. Взаимоотношения человека и природы. Изучение литературы о родном крае. Оформление материалов наблюдений.

Вода и водоем в жизни человека. Связь человека с водой и водоемами: потребности в пресной воде для питья и хозяйства. Виды вод Нижегородской области, водные ресурсы. Особенности местности, прилегающей к исследуемому водоему: степень использования водоемов в хозяйстве и быту, их состояние, охрана от истощения и загрязнения. Целебные источники. Целебные воды. Воздействие их на организм. Минеральные источники своей местности. Оценка их состояния. Использование местным населением. Оборудование источника. Зависимость вкуса воды от ее химического состава. Жесткость воды. Способы определения и устранения жесткости воды. Загрязнение водоемов. Причины и меры предупреждения.

Экология питания. Экологическое качество продуктов питания. Влияние удобрений на качество сельскохозяйственной продукции. Нитраты. Биологические и химические загрязнители пищи. Пищевые красители, пищевые добавки. Изучение состава пищевых продуктов по этикеткам на упаковке. Ядовитые растения. Исчезающие растения. Растения, употребляемые в пищу.

Экология и психология. Биологические ритмы организма: суточные, недельные, сезонные. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Сон как наиболее эффективный отдых. Составление режима дня.

Экология человека. Правила личной гигиены. Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья. Наша одежда и обувь. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

Экология и здоровье. Как мы растем и развиваемся. Изучение осанки с помощью визуальных наблюдений. Определение формы стопы методом получения отпечатка.

Среда обитания и здоровье человека. Гигиена моего дома. Влажная уборка, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Влияние температуры и влажности воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Природа нашей местности	9
2	Вода и водоем в жизни человека	7
3	Экология питания	7
4	Экология и психология	4
5	Экология человека	2
6	Экология и здоровье	2
7	Среда обитания и здоровье человека	3
Итого		34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий
1/1	Введение. Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологические проблемы», «Природа и человек».
	Природа нашей местности
2/1	Нижегородская область на карте нашей Родины
3/2	Ландшафты и экосистемы своей местности.
4/3	Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека.
5/4	Уход за ландшафтами.
6/5	Редкие и исчезающие виды животного и растительного мира Нижегородской области.
7/6	Связь исторически традиционных занятий населения, ремесел с природными объектами и явлениями. Взаимоотношения человека и природы.

8/7	Изучение литературы о родном крае.
9/8	Оформление материалов наблюдений.
	Вода и водоем в жизни человека
10/1	Связь человека с водой и водоемами: потребности в пресной воде для питья и хозяйства.
11/2	Виды вод Нижегородской области, водные ресурсы.
12/3	Особенности местности, прилегающей к исследуемому водоему: степень использования водоемов в хозяйстве и быту, их состояние, охрана от истощения и загрязнения.
13/4	Целебные источники. Целебные воды. Воздействие их на организм.
14/5	Минеральные источники своей местности. Оценка их состояния. Использование местным населением. Оборудование источника.
15/6	Зависимость вкуса воды от ее химического состава. Жесткость воды. Способы определения и устранения жесткости воды.
16/7	Загрязнение водоемов. Причины и меры предупреждения.
	Экология питания
17/1	Экологическое качество продуктов питания.
18/2	Влияние удобрений на качество сельскохозяйственной продукции. Нитраты.
19/3	Биологические и химические загрязнители пищи. Пищевые красители, пищевые добавки.
20/4	Изучение состава пищевых продуктов по этикеткам на упаковке.
21/5	Ядовитые растения.
22/6	Исчезающие растения.
23/7	Растения, употребляемые в пищу.
	Экология и психология
24/1	Биологические ритмы организма: суточные, недельные, сезонные.
25/2	Физическая культура в жизни человека. Активный отдых.
26/3	Сон как наиболее эффективный отдых.
27/4	Составление режима дня.
	Экология человека
28/1	Правила личной гигиены. Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья.
29/2	Наша одежда и обувь. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.
	Экология и здоровье
30/1	Как мы растем и развиваемся.
31/2	Изучение осанки с помощью визуальных наблюдений; Определение формы стопы методом получения отпечатка;
	Среда обитания и здоровье человека
32/1	Гигиена моего дома. Влажная уборка, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Влияние температуры и влажности воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека.

33/2	Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.
34/3	Промежуточная аттестационная работа